

PRALKA, KTÓRA OSZCZĘDZAŁA CZAS I ZEGAR, KTÓRY NIE CHCIAŁ ZOSTAĆ ZAPOMNIANY

LEKCJA NR 7 DO SŁUCHOWISKA PT.
“NOWE HISTORIE STARYCH RZECZY, CZYLI MUZEALNE
PRZYGODY STEFANA CZÓLENKO”

AUTORKA: Gabriela Górską
Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola

SŁOWA KLUCZOWE: czas, wynalazki i postęp, pamięć o przeszłości

METODY: rozmowa, praca z opowieścią, praca plastyczna

CELE WARSZTATU:

Dziecko:

- rozumie, że czas można wykorzystywać mądrze, ale nie da się go zatrzymać,
- poznaje różne wynalazki ułatwiające dawniej ludziom życie,
- ćwiczy wyobraźnię i empatię poprzez wymyślanie alternatywnych zakończeń historii.

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- Siódmy odcinek słuchowiska Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola pt. “Nowe historie starych rzeczy, czyli muzealne przygody Stefana Czółenko”,
- sprzęt do odtwarzania dźwięku,
- kartka z bloku rysunkowego, kredki, mazaki, ewentualnie tablica.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wprowadzenie do tematu: rozmowa
2. Wysłuchanie opowiadania
3. Praca z opowiadaniem, rozmowa kierowana
4. Podsumowanie
5. Praca plastyczna

PRZEBIEG ZAJĘĆ

WPROWADZENIE



Poproś dzieci, aby zastanowiły się i odpowiedziały na pytania:

- Co to znaczy „mieć czas”?
- Na jakie czynności ludzie potrzebują czasu?
- Czy można czas zaoszczędzić albo zgubić?
- Jakie urządzenia pomagają nam oszczędzać czas dziś? (np. pralka, zmywarka, komputer, mikrofalówka)

PODSUMOWANIE ODPOWIEDZI

Czas to coś, co mamy wszyscy, ale każdy wykorzystuje go inaczej. Potrzebujemy go na naukę, pracę, zabawę i odpoczynek. Nie da się czasu schować do kieszeni ani naprawdę go zgubić, ale możemy go dobrze wykorzystać albo zmarnować. W oszczędzaniu czasu pomagają ludziom wynalazki, które z biegiem lat są coraz lepiej skonstruowane i wykonują za ludzi coraz więcej pracy.



WPROWADZENIE DO PIERWSZEGO ODCINKA

Dziś posłuchamy opowieści o przedmiotach, które rozmawiały o... czasie. Poznamy pralkę, która chciała zaoszczędzić czas, wyżymaczkę, która trochę jej zazdrościła oraz zegar o imieniu Zgrzytek, który nigdy nie trafił tam, gdzie miał się znaleźć, czyli na wieżę dawnego ratusza. Zastanowimy się razem: czy da się zatrzymać czas? I co by było, gdyby historia potoczyła się inaczej.



Na co zwrócić uwagę:

- a. Co robią poznane w słuchowisku przedmioty i do czego służyły kiedyś?
- b. Jak przedmioty odczuwają “czas”?
- c. Jak zmiany w technice wpływają na życie ludzi?
- d. Dlaczego zegar Zgrzytek jest wyjątkowy?

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRACA Z OPOWIADANIEM



WYSŁUCHANIE SŁUCHOWISKA



ROZMOWA KIEROWANA

1. Wynalazki, które ulepszają życie.

Zapytaj:

- Dlaczego ludzie wymyślają nowe urządzenia?
- Czy każde nowe urządzenie oznacza, że stare przestaje być potrzebne?

Podsumowanie odpowiedzi:

Stefan trafia do miejsca, gdzie spotyka starą pralkę i wyżymaczkę. Pralka chwali się, że potrafi pracować szybciej i lepiej niż ludzie dawniej, a wyżymaczka trochę się na nią obraża, bo kiedyś to ona była najważniejsza! Warto podkreślić, że pralka i wyżymaczka z opowieści symbolizują wynalazki, które zmieniały życie ludzi, dzięki nim mogli spędzać więcej czasu z rodziną, odpoczywać lub uczyć się nowych rzeczy.

2. Pralka i wyżymaczka. Czy razem znaczy lepiej?

Zapytaj:

- Dlaczego pralka i wyżymaczka się pokłóciły?
- Czy jedna z nich naprawdę jest lepsza?
- Co by było, gdyby jedna z nich zniknęła?

Podsumowanie odpowiedzi:

Obie maszyny są ważne, ale zamiast się cieszyć z tego, że się spotkały, zaczynają się kłócić. Pralka chwali się, że potrafi wszystko zrobić sama, a wyżymaczka mówi, że bez niej i tak by sobie nie poradziła. Stefan słucha ich sprzeczki i zauważa coś ważnego, obie mają rację. Jedna bez drugiej wcale nie mogłaby istnieć. Gdyby któraś się obraziła i przestała działać, pranie i suszenie nie byłoby do końca wykonane. Nie można suszyć brudnego prania, a wyprane, lecz bardzo mokre długo schnie, więc powinny współpracować, aby ułatwić życie człowiekowi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRACA Z OPOWIADANIEM



ROZMOWA KIEROWANA

1. Zegar Zgrzytek i historia ratusza. Czy historia potrafi się zatrzymać?

Zapytaj:

- Dlaczego ludzie chcieli odbudować ratusz?
- Co to znaczy, że historia się „zatrzymała”?
- Czy można pamiętać o czymś, co się nie wydarzyło?
- Czy coś, co nie spełniło swojego celu, nadal może być ważne?

Wnioski:

Dawny ratusz, zniszczony podczas wojny, był symbolem miasta. Jego odbudowa przypomina mieszkańcom, że można naprawiać to, co zostało przerwane, tak jak zegar, który wciąż „żyje” w muzeum, przypomina o przeszłości.



PODSUMOWANIE CAŁOŚCI

Dziś poznaliśmy przedmioty, które rozmawiały o czasie. Dowiedzieliśmy się, że wynalazki pomagają ludziom lepiej żyć, ale czasem historia potrafi się zatrzymać. Tak jak dla zegara Zgrzytka, który nie zdążył trafić na ratusz.

Ważne, żebyśmy nie zapominali o planach, marzeniach i ludziach z przeszłości, bo dzięki nim nasze miasto ma swoją historię i pamięć.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRACA PLASTYCZNA



PRACA PLASTYCZNA

Praca plastyczna: „Zegar Zgrzytek na wieży marzeń”

Zapytaj dzieci:

- Co by było, gdyby Zgrzytek naprawdę stanął na wieży?
- Jakie dźwięki i obrazy słyszałby dziś w Zduńskiej Woli?
- Co my możemy zrobić, żeby pamiętać o przeszłości naszego miasta?

Dzieci rysują komiks o zegarze Zgrzytku, który trafił na wieżę ratusza.
Zastanawiają się: co mógłby widzieć z góry? Kogo spotkać? Co mierzyć?
Jak wyglądałby wtedy Zduńska Wola.